

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад "Ягодка" города Черногорска

ПРИНЯТА  
Педагогическим советом  
МАДОУ "Ягодка"  
Протокол № 1  
от "28" августа 2024г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МАДОУ "Ягодка"  
\_\_\_\_\_/М.А. Новосельцева/  
Приказ № 79/1  
от "28" августа 2024г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

художественно-эстетической направленности

**" Поэзии волшебные звуки "**

для детей дошкольного возраста (5 – 7 лет)

Составила:

педагог дополнительного  
образования

Рунова И.И.

**Черногорск, 2024г.**

## I. Пояснительная записка

Содержание программы регламентировано нормативной правовой базой:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ.

2. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

3. Постановление Правительства РФ от 15 сентября 2020 г. N 1441 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг".

4. Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 Санитарные правила СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания".

Заучивание стихотворения - одно из средств умственного, нравственного и эстетического воспитания. Данный вопрос должен быть связан с развитием эстетического восприятия поэзии, художественного слова. Стихи встречают ребенка на пороге жизни и сопровождают все дальнейшие годы. Они отражают его интересы от самых, казалось бы, простых до таких, которые связаны с основными жизненными понятиями и формируют человека (это и умственное развитие, и эстетическое воспитание, и доброта, честность, смелость и т.д.). Именно стихи помогут найти путь к детскому сердцу, потому что «поэзия первоначально воспринимается сердцем, а потом уже передается голове» (В.Г. Белинский).

Заучивание стихотворений для дошкольников имеет огромную пользу: расширяет кругозор; рифма дает возможность обрести внутреннюю гармонию; развивается память, формируется культурный уровень. Каждое произведение, усвоенное памятью ребенка, обогащает словарный запас, формирует его собственную речь. Выразительность исполнения развивает технику речи. Чем больше ребенок учит наизусть, тем больше объем памяти формируется у него для дальнейшего обучения. В дошкольном возрасте важно научить детей воспринимать и оценивать поэтическое произведение, воспитывать художественный вкус. Воспринимая поэтические образы, дети получают эстетическое наслаждение. Стихи влияют на ребенка силой ритма, обаянием мелодики; детей привлекают мир звуков. Стихи – это условная форма выражения мысли, имеющая ритм и рифму. Именно благодаря этому стихи запоминаются быстрее прозы. Стихи носят не только тренировочный характер для формирования четкой, грамотной речи, но и находят эмоциональный отклик

**в душе ребенка, делают увлекательными различные игры и задания.** Кроме того, разучивание стихов развивает память и интеллект. Стихотворные игры в детском саду и упражнения, направленные на развитие дыхания и свободы речевого аппарата, умение владеть правильной артикуляцией, четкой дикцией, разнообразной интонацией, логикой и орфоэпией. Стихотворная речь имеет свои специфические особенности, на которые чтец должен обратить серьезное внимание. Стихотворная речь музыкальна, в ней чувствуется ритмически организованное сочетание слов. Ребенку непросто запомнить то, что не связано с его опытом, личными переживаниями, интересами, потребностями, настроением. Поэтому подбираем такие стихи, которые интересны детям, помогают им играть, общаться, сопровождать свои действия, движения, ритмизировать их.

Дети чувствуют ритм стихов, понимают, что в них есть рифма, поэтому используем игры, при помощи которых можно развивать чувство рифмы, необходимое и для понимания специфики стихотворной речи, и для выразительной декламации стихов.

### **Информационная карта**

1. Учреждение: МАДОУ детский сад «Ягодка»
2. Название программы: «Поэзии волшебные звуки»
3. Ф.И.О., должность руководителя: Рунова Ирина Иосифовна, учитель-логопед.
4. Вид программы: развивающая
5. Направленность: художественно-эстетическая
6. Продолжительность освоения программы: 9 месяцев (2 раза в неделю)
7. Количество участников: 13 детей.
8. Возраст участников: 5-7 лет
9. Критерии отбора детей: по инициативе ребенка.
10. Форма организации: подгрупповая
11. Продолжительность занятий – не более 30 мин.

**Цель:** Повышение интереса к художественному слову, к заучиванию стихотворений.

#### **Задачи:**

1. Приобщить детей к поэтическому слову. Учить выразительно читать стихи и уметь слушать.
2. Развивать поэтический слух – способность чувствовать выразительные средства художественной речи, осознавать их, различать жанры, понимать их особенности.
3. Познакомить детей с ритмичностью, музыкальностью, напевностью стихотворений; подчеркнуть образные выражения.

4. Воспитывать любовь к поэзии, способность замечать красоту и богатство русского языка.

### Приемы направленные на формирование выразительности:

1. Образец выразительного чтения;
2. Пример выразительного чтения ребенка;
3. Оценка чтения;
4. Подсказ нужной интонации;
5. Чтение по ролям стихов, написанных в диалогической форме.

### Календарно-тематический план мероприятий

№	Мероприятия	задачи
Сентябрь. «День пожилого человека»		
1 нед. 1 зан.	Беседа: «Литературный жанр - стихотворение»	Познакомить детей с понятием – «Стихотворение» «ритм», «рифма». Рассказать, что во время чтения используем паузу, темп, силу голоса, мимику.  Способствовать воспитанию у молодого поколения чувства уважения, заботы и любви к старшему поколению
2 зан	«День пожилого человека» беседа с детьми о семье, о бабушках, дедушках, прадедушках, прабабушках	
2 нед. 3 зан 4 зан	<p>Прослушивание стихотворений по теме.</p> <p>Подбор стихотворений к Дню пожилого человека (для каждого ребенка свое стихотворение)</p> <p>Беседа по содержанию стихотворения.</p>	<p>Формировать умение детей внимательно слушать новые поэтические произведения, понимать содержания стихотворений.</p> <p>Способствовать художественному образованию и развитию эстетического вкуса у ребенка</p> <p>Поддерживать желание ребенка участвовать в диалоге: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения</p> <p>Способствовать творческой самореализации дошкольников</p>

3 нед. 5 зан. 6 зан.	<p>Прослушивание стихотворений детей.</p> <p>Работа над просодической стороной речи</p>	<p>Развивать речевое дыхание</p> <p>Совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений</p>
4 нед. 7 зан. 8 зан.	<p>Продолжаем работу над стихотворением.</p> <p>Выступление детей перед детской аудиторией</p> <p>Реабилитационный центр «Подарим радость людям почтенного возраста»</p>	<p>Формировать нравственные качества личности, милосердия, сострадания, благородства, желание прийти на помощь</p> <p>Способствовать овладению навыками выступления детей перед различной аудиторией.</p>
Октябрь. «Осенний бал»		
1 нед. 9 зан. 10 зан.	<p>Беседа об осени.</p> <p>Рассматривание репродукций с осенними пейзажами русских художников.</p> <p>Подбор стихотворения об осени для каждого ребенка.</p>	<p>Находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор.</p> <p>Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образы</p>
2 нед. 11 зан. 12 зан.	<p>Прослушивание стихотворений детей</p> <p>Работа над содержанием стихотворения.</p> <p>.</p>	<p>Формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения.</p> <p>Воспитывать интерес и любовь к природе и поэзии.</p>
3 нед. 13 зан. 14 зан.	<p>Работа над просодической стороной речи</p>	<p>Способствовать эмоциональному восприятию и осознанию образного содержания поэтического текста; развивать образность речи.</p>

4 нед. 15зан.	Выступление детей перед воспитанниками детского сада.	Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию осенней природой.
16зан.	Чтение стихов на осеннем развлечении.	
Ноябрь. «День матери»		
1 нед. 17зан.	Беседа о маме с целью дать представление о значимости матери для каждого человека, Рассказ детей о маме по плану	Воспитать уважительное, доброжелательное отношение к маме. Формировать нравственные качества дошкольников. Привить чуткость, отзывчивость, доброе отношение к женщине – матери.
18зан.	Познакомить детей со стихами разных поэтов, воспевающих мать. Подобрать для каждого ребенка стихотворение о маме.	
2 нед. 19зан.	Прослушивание стихотворений детей. Работа над просодической стороной речи.	Формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Учить читать с интонацией, выразительно Способствовать воспитанию эстетического вкуса у детей.
20зан.	Чтение стихотворений под музыкальное сопровождение	
3нед. 21зан. 22зан.	Подбор музыкального сопровождения к стихотворениям Продолжаем работать над чувственным исполнением стихотворений о маме	Развивать умение чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи. Воспитывать любовь и уважение к маме.
4 нед. 23зан. 24зан.	Выступление перед детьми детского сада. Выступление детей на празднике к Дню матери.	

Декабрь. «Новый год»		
1 нед. 25 зан.	Беседа: «Скоро, скоро Новый год»	Вызвать у ребенка желание поддерживать беседу, делиться своим жизненным опытом, настроением - ожидания чуда.
26 зан.	Чтение детям стихотворений, подбор стихотворения для каждого ребенка	Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Способствовать эмоциональному восприятию и осознанию образного содержания поэтического текста.  Способствовать созданию праздничности настроения, радостного ожидания встречи Нового года.
2 нед. 27зан.	Прослушивание стихотворений детей	Формировать у детей умение читать стихотворение выразительно, весело
28зан.	Продолжаем работу над выразительностью исполнения	Способствовать эмоциональному восприятию стихотворений.
3нед. 29зан.	Учимся применять в тексте своих стихотворений и в стихотворениях своих товарищей разные приемы выразительного исполнения: смысловые ударения, паузы, интонация, жест, мимика.	Формировать умение находить различные средства для выражения и передачи образов.
30зан.		
4 нед. 31зан.	Выступление перед детской аудиторией	Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.
32зан.	Гостиная Деда Мороза	Способствовать развитию навыков публичных выступлений.
Январь. Зимняя природа		
3нед. 33зан	Беседа о зиме, зимних	Продолжать формировать умение слушать

34зан.	развлечениях. Рассмотрение репродукций с зимними пейзажами русских художников.	и анализировать стихотворение. Находить пейзажную картину по образному описанию и обосновывать свой выбор.
35зан.	Чтение стихотворений по теме. Беседа по содержанию стихотворений.	Воспитывать интерес и любовь к природе и стихам.
36зан	Подбор стихотворения о зиме для каждого ребенка. Беседа по содержанию.	Совершенствовать выразительность речи, интонационно передавать нежность, любованье зимней природой.
	Прослушивание стихотворений детей.	Воспитывать чувство товарищества, поддержки. Расширять словарный запас детей. Учить детей передавать настроение с помощью интонации
4 нед.		
37зан.	Работа над просодической стороной речи.	Закреплять умение чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения.
38зан.		
39зан.	Рассказывание стихотворений под музыкальное сопровождение.	Воспитывать художественный вкус.
40зан.	Выступление перед детьми детского сада.	Продолжать развивать навыки публичного выступления
Февраль. «День защитника Отечества»		
1нед		
41зан.	Беседа о предстоящем празднике «День защитника Отечества!». Рассказы детей о папе, бабушке.	Способствовать патриотическому воспитанию детей.
42зан.	Подбор стихотворений для каждого ребенка. Беседа по содержанию.	Формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать любовь и уважение к



		защитникам Отечества.
2нед. 43зан. 44зан.	Прослушивание стихотворений  Работа над просодической стороной речи	Воспитывать у детей умение слушать, сопереживать героям произведения, поддерживать товарища, благодарить, оценивать аплодисментами.  Формировать умение выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения
3нед. 45зан. 46зан.	Выступление перед детьми детского сада.  Выступление на празднике к Дню защитника отечества.	Совершенствовать интонационную выразительность речи Воспитывать любовь к Родине и чувство гордости за свою армию. Воспитывать желание быть похожим на сильных российских воинов
4зан. 47зан. 48зан.	Беседа о наступающей весне, празднике 8 марта. Познакомить детей со стихотворениями, воспевающими нежность природы и женщины.  Подбор стихотворений к 8 Марта.  Беседа по содержанию,	Продолжать формировать умение слушать и выделять интонацию, ритм стихотворения.  Продолжать формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать любовь к природе, маме, бабушке, поэзии.
Март Весна. «8 Марта»		
1нед 49зан 50зан.	Прослушивание стихотворений.  Работа над выразительностью  Выступление детей на празднике к дню 8 Марта.	Воспитывать любовь и уважение к мамам.
2нед 51зан 52зан.	Беседа о весне. Рассматривание картин о весне под музыкальное сопровождение.  Подбор стихотворений о весне,	Формирование интереса и потребности к заучиванию художественных произведений.  Формировать умение выразительно читать

	работа по содержанию.	наизусть стихотворение, передавая интонацией любованию весенней природой. Развивать речевое дыхание.
3нед. 53зан. 54зан.	Прослушивание стихотворений детей Работа над просодической стороной речи.	Учить детей понимать текст стихотворения, стараться его запомнить. Воспитывать умение слушать товарища; Воспитывать интерес к художественной литературе, эмоциональность и выразительность при его чтении наизусть.
4 нед. 55зан 56зан.	Клуб друзей «По страницам поэзии» Дети читают стихотворения детям детского сада.	Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (эмоциональность, выразительность)
Апрель. Подготовка к празднику «День Победы!»		
1нед 57зан	Беседа о Дне Победы, его значимости для страны.	Воспитывать чувство патриотизма, уважение к истории нашего народа, к героям Великой отечественной войны. Расширять представления детей о ВОВ. Создать у детей настроение сопереживания прошедшим событиям ВОВ. Воспитывать уважение к памяти воинов-победителей, любовь к Родине. Формирование навыков сотрудничества, взаимодействия, самостоятельности, инициативности. Воспитание любви к поэзии.
58зан.	Подбор стихотворений к предстоящему празднику «День победы» Беседа по содержанию	
2нед 59зан. 60зан.	Прослушивание стихотворений. Работа над эмоциональностью.	Способствовать эмоциональному восприятию образного содержания стихотворений; находить различные средства для выражения и передачи образов и переживаний.
3нед. 61зан. 62зан.	Продолжаем работать над чувственным исполнением стихотворений к Дню Победы.	Формировать умения выразительно читать наизусть стихотворение; чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны.

	Подбор музыкального сопровождения к стихотворениям.	Развитие речевого слуха, памяти, творческого воображения,
4нед 63зан. 64зан.		
Май. Подготовка к празднику «День России»		
1нед. 65зан. 66зан.	Чтение стихотворений к Дню Победы в детском саду.  Чтение стихотворений в Реабилитационном центре для людей старшего поколения.	
2нед 67зан.  68зан.	Беседа о празднике «День России»  Подбор стихотворений по теме. Работа по содержанию.	Формировать у детей представление о России-стране большой и красивой, о талантливом русском народе. Вызвать чувство любви и гордости за свою страну и народ.  Формировать умение передавать свое отношение к содержанию стихотворения. Воспитывать любовь к Родине, к русской природе.
3нед. 69зан. 70зан.	Прослушивание стихотворений.  Подбор музыкального сопровождения	Продолжать совершенствовать художественно-речевые исполнительские навыки детей при чтении стихотворений (эмоциональность, выразительность). Воспитывать патриотические чувства.
4нед. 71зан. 72зан.	Развитие просодической стороны речи  Выступление детей перед детьми детского сада	Развитие умений чувствовать напевность, ритмичность языка поэтической речи.

### **Список используемой литературы:**

1. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду». Авторы — М.К. Боголюбская, В.В. Шевченко.
2. «Диагностика и коррекция выразительности речи» О.И. Лазаренко.
3. «Стихи о временах года и игры». Авторы — О.Е. Громова, Г.Н. Соломатина, Н.П. Савинова.
4. «Стихи для развития речи». Авторы — Л. Маврина, Е. Шарикова.